

(กระบวนการ eM Powering Payap Peace Leaders)



ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....  
 ชั้นปีที่..... คณะ..... สาขา.....  
 ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....  
 (วัน/เดือนปีที่จัดกิจกรรม) วันที่.....เดือน.....พ.ศ 25.....  
 จำนวนเวลาที่ทำกิจกรรม รวม..... ชั่วโมง

คำสั่ง : ให้นักศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมฯ ตามข้อคำถามและชั้นปีที่กำหนดไว้

1. (ชั้นปีที่ 1-4) โครงการ/กิจกรรมนี้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ /หน้าที่ หรือมีส่วนร่วมอะไร ให้อธิบายการทำงานที่นักศึกษารับผิดชอบ

.....  
 .....

2. (ชั้นปีที่ 1-4) ให้นักศึกษาอธิบายว่าได้ใช้หลักพันธกิจที่ 1 และ 2 อย่างไร

2.1 อะไรคือเป้าหมาย/วิสัยทัศน์ ในการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้.....  
 .....

2.2 มีปัญหา อุปสรรค สิ่งท้าทายอะไรบ้างที่เกิดขึ้นระหว่างทำกิจกรรม แล้วนักศึกษาได้จัดการอย่างไร  
 .....

2.3 ในการจัดกิจกรรมนี้นักศึกษาได้พัฒนาคุณภาพชีวิต(สร้างสันติสุขที่แท้จริง)อย่างไรบ้าง  
 .....

2.4 ในการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้ได้ใช้หลักพันธกิจที่ 2 อย่างไร  
 .....

3. (ชั้นปีที่ 2-4) โครงการ/กิจกรรมนี้นักศึกษาได้รู้จักตัวเองมากขึ้นอย่างไรบ้างในด้านการบริการ ความรู้สึกชอบงานที่ทำ และในงานที่ทำงานมีความถนัดในส่วนไหน อย่างไร

.....  
 .....

4. (ชั้นปีที่ 3-4) จากหลักพันธกิจที่ 3

4.1 กิจกรรมนี้นักศึกษาได้สร้างความไว้วางใจโดยใช้ความจริงและความซื่อสัตย์อย่างไร

.....  
.....

4.2 นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะตามสาขาวิชาที่เรียนในการให้บริการอย่างไร

.....  
.....

4.3 นักศึกษาคิดว่าตนเองมีวินัยในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมนี้อย่างไร

.....  
.....

5. (ชั้นปีที่ 4) โครงการ/กิจกรรมนี้นักศึกษาใช้ความหลากหลายของบุคคลสร้างสรรค์สิ่งใหม่ร่วมกันอย่างไร

.....  
.....

**หลักการพื้นฐานสำหรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ**

**หลักพันธกิจที่ 1 Principle 1 (Peace) การเปลี่ยนแปลงไปสู่สันติสุขที่แท้จริง (สุขใจ)— ชาโลม**

กุญแจที่ 1 visionary: เป้าหมาย วิสัยทัศน์

กุญแจที่ 2 proactive: ริเริ่มอย่างสร้างสรรค์

กุญแจที่ 3 Live Win Together: อยู่อย่าง “ประสานผลประโยชน์ร่วมกัน”

**หลักพันธกิจที่ 2 การเป็นผู้ดูแลที่สัตย์ซื่อ (ใสใจ)**

กุญแจที่ 1 Holistic: องค์กรรวม

กุญแจที่ 2 Sustainable: ความยั่งยืน

กุญแจที่ 3 Development: การพัฒนา

**หลักพันธกิจที่ 3 สร้างความไว้วางใจด้วยสัจจะ(จริงใจ)**

กุญแจที่ 1 Integrity: ความซื่อสัตย์ ยึดถือในจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความซื่อสัตย์และความโปร่งใส

กุญแจที่ 2 Competence: ศักยภาพ พัฒนาความรู้และทักษะผ่านการฝึกปฏิบัติและประสบการณ์ชีวิต

กุญแจที่ 3 Discipline: วินัย พูดยอย่างที่คิด และเราทำอย่างที่พูด ใช้หลักการ “ทำสิ่งที่ต้องทำลำดับแรกก่อน” การเลือกทำในสิ่งที่สำคัญ

**หลักพันธกิจที่ 4 บริการผ่านทางการทรงเรียก(น้ำใจ)**

กุญแจที่ 1 Gifts: ของประทาน (passions) และความสามารถพิเศษของเรา

กุญแจที่ 2 Needs: ความต้องการ และเรียนรู้ความต้องการในชุมชน โดยยอมรับในความจำเป็นและการมีส่วนร่วม

กุญแจที่ 3 Generous service: บริการด้วยความถ่อมใจ ยินดีทำงานร่วมกับเพื่อนบ้านเพื่อแก้ไขปัญหาความจำเป็น ด้วยสิ่งที่รัก (passions) และความสามารถของแต่ละคน

**หลักพันธกิจที่ 5 ซินชมในความหลากหลายและความเป็นสากล(ร่วมใจ)**

กุญแจที่ 1 Identity: อัตลักษณ์

กุญแจที่ 2 Empathy: ความเห็นอกเห็นใจ

กุญแจที่ 3 Synergy: ประสาน กำลังร่วมกัน

.....