

คำอธิบาย

ตัวอย่างแบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะวิชา/หน่วยงานที่มีความสนใจต้องการนำไปใช้ในการประเมินธรรมาภิบาล การจัดการและภาวะผู้นำของผู้บริหาร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจในการนำแบบประเมินไปใช้ในหน่วยงาน โดยควรกำหนดวิธีการประเมินอย่างเป็นระบบ

ตัวอย่าง

แบบประเมินการจัดการและภาวะผู้นำ

คำชี้แจง

1. กรุณาประเมินความสามารถด้านการจัดการและภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ได้รับการประเมินโดยทำเครื่องหมาย ถูก (✓) ในตารางช่องตัวเลขหรืออักษรที่แสดงระดับคะแนน ดังนี้ ระดับคะแนน 5 ดีมาก 4 ดี 3 ปานกลาง 2 พอใช้ 1 ควรปรับปรุง N ไม่สามารถประเมินได้ / ไม่เกี่ยวข้อง
2. ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลใดๆ ต่อท่าน และจะเป็นความลับ โดยถูกใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารเท่านั้น

ผู้บริหารที่ได้รับการประเมิน คณบดี/ ผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขา/หัวหน้าหน่วยงาน อื่นๆ.....
หน่วยงาน.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน						ธรรมาภิบาล/ หลักการบริหาร
	5	4	3	2	1	N	
1. ความมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการคาดการณ์และการตัดสินใจ							หลักการบริหาร
2. ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายของงานและวิธีการบรรลุเป้าหมายนั้น							หลักการบริหาร
3. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบงาน							หลักการบริหาร
4. ความสามารถในการถ่ายทอดและสอนงาน							หลักการบริหาร
5. ความรอบรู้และความเข้าใจงานในหน้าที่และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง							หลักการบริหาร
6. ความสามารถและความเหมาะสมในการแก้ไขปัญหา							หลักการบริหาร
7. ความอดทนในการทำงาน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา							หลักการบริหาร
8. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ นโยบาย ข้อบังคับ กฎระเบียบและวินัยของวิชาชีพ/ มหาวิทยาลัย							นิติธรรม
9. การเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน							คุณธรรม
10. การสนับสนุนและดำเนินการให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาได้พัฒนาทักษะความสามารถอย่าง เต็มที่และเท่าเทียม							คุณธรรม
11. การให้รางวัล ชมเชย หรือพิจารณาความชอบของบุคลากรอย่างยุติธรรม							คุณธรรม
12. ความเหมาะสมในการมอบหมายงานแก่บุคลากร							คุณธรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน						ธรรมาภิบาล/ หลักการบริหาร
	5	4	3	2	1	N	
(ปริมาณงานไม่มากหรือน้อยเกินไปและเลือกคนทำงานได้เหมาะสม)							
13. ความน่าเชื่อถือและน่าไว้วางใจ							โปร่งใส
14. ความสม่ำเสมอและความเหมาะสมในการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานแก่ผู้ร่วมงาน							โปร่งใส
15. มีระบบบริหารจัดการที่มีหลักการและตรวจสอบได้							โปร่งใส
16. ความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่เปิดเผยและเชื่อใจกันในคณะวิชา/หน่วยงาน							การมีส่วนร่วม/ โปร่งใส
17. ความสามารถในการจูงใจ กระตุ้นและให้กำลังใจ							การมีส่วนร่วม
18. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่สำคัญ							การมีส่วนร่วม
19. การบริหารจัดการโดยคำนึงถึงประโยชน์แก่ส่วนรวม และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด หรือ เกิดประโยชน์สูงสุด							ความคุ้มค่า
20. การปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นจนงานสำเร็จลุล่วง							ความคุ้มค่า/สำนึก รับผิดชอบ
21. การบริหาร โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง นักศึกษา บุคลากร หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับคณะ/หน่วยงาน)							สำนึกรับผิดชอบ
22. ความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่และยอมรับผลการกระทำทั้งผิดและชอบ							สำนึกรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงพัฒนางานภายในคณะวิชา/หน่วยงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....