

การสังเคราะห์งานวิจัย  
เรื่อง  
การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือน  
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

โดย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนุช ชัยปิ่นชนะ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ  
2556

1. ความสำคัญของปัญหา

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบันที่เต็มไปด้วยกระแสวัตถุนิยม และความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ จนทำให้คนไทยที่หลงไปตามกระแสนิยมจนกลายเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะปัญหาหนี้สินที่มีแนวโน้มสูงขึ้น มีข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่ระบุว่าคนไทยนั้นมีการใช้จ่ายหมดไปกับสิ่งที่ไม่จำเป็นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผู้มีภารกิจหลัก

รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศได้อัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-พ.ศ.2544)จนถึงแผน ฯ ฉบับปัจจุบันฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-พ.ศ. 2554) ที่มุ่งการพัฒนาคนให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ซึ่งจะนำพาประชาชนไปสู่การพึ่งพาตนเอง การปรับปรุงคุณภาพชีวิตและอนุรักษ์ฟื้นฟูการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น กลายเป็นสังคมเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและลดปัญหาความยากจนอย่างบูรณาการจากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมองเห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง พร้อมกับทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิตเป็นแนวทางหนึ่งที่ประชาชนไทยควรยึดถือคือการ รู้จักความพอประมาณ พึ่งตนเองและไม่ประมาท ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หนทางสำคัญที่ทำให้การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้สำเร็จ ประการหนึ่งก็คือการบริโภคตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละครัวเรือน ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการวางแผนและบริหารการเงินอย่างรอบคอบมีเหตุผลและใช้สติในการดำรงชีวิต ดังนั้นการทำบัญชีครัวเรือนจึงถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ทำให้เราสามารถบริหารจัดการด้านการเงินของครัวเรือนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถบรรลุถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การให้ความสำคัญต่อการบริหารการเงินของครอบครัว ทำให้ทราบว่าแต่ละวัน แต่ละเดือน มีรายได้เท่าใด มีค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง ซึ่งนำไปสู่การวางแผนการเงินว่าจะสามารถลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นหรือวางแผนใช้จ่ายอย่างประหยัดอย่างไร เพื่อให้รายจ่ายสมดุลกับรายได้ และมีการเก็บออมอย่างสม่ำเสมอ อันเป็นการสร้างรากฐานความมั่นคงให้ครอบครัว (พรรณนุช ชัยปิ่นชนะ : 2556)

นอกจากนั้นการแก้ไขปัญหาภาวะหนี้สินครัวเรือนจะต้องเริ่มจากครัวเรือน ด้วยการเสริมสร้างจิตสำนึกและการปรับพฤติกรรมการใช้จ่ายของสมาชิกในครัวเรือนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้มาเป็นแนวทางการปฏิบัติ เนื่องด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัด ตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น และถ้ามีเงินเหลือก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายเพื่อปัจจัยเสริมได้อีกบางส่วนและให้สถานการณ์ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าแนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในขณะนี้ นั่นก็เป็นเพราะสภาพการดำรงชีวิตของสังคมแบบทุนนิยมในปัจจุบันได้ปลูกฝัง สร้าง หรือกระตุ้น ให้เกิดการใช้จ่ายอย่างเกินตัวในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต จนทำให้ไม่มีเงินเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการกู้หนี้ยืมสิน เกิดเป็นวัฏจักรที่บุคคลหนึ่งไม่สามารถหลุดออกมาได้ ถ้าหากไม่ปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำรงชีวิต

ดังนั้นการวิจัยในประเด็นการพัฒนากิจการการเงินในครัวเรือนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการส่งเสริมให้ชุมชนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการปฏิบัติในการบริหารการเงินของครอบครัว อันเป็นการสร้างรากฐานความมั่นคงให้ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป ดังนั้นคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุน

การวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน เพื่อเป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนการสอนสู่ชุมชนและเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมอีกช่องทางหนึ่ง และตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา มีผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการการเงินในครัวเรือนจำนวน 3 เรื่อง จึงเห็นสมควรให้มีโครงการสังเคราะห์งานวิจัยขึ้น เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้และพัฒนางานวิจัยของคณาจารย์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการสังเคราะห์งานวิจัย

2.1 เพื่อสังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง กรอบแนวคิดในการวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.2 เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยองค์ความรู้ของงานวิจัย ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับพัฒนาระบบการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ งานวิจัยด้านการพัฒนาระบบการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2556 จำนวน 3 เรื่อง

## 4. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

**การสังเคราะห์งานวิจัย** หมายถึง การนำหน่วยย่อย ๆ หรือส่วนต่าง ๆ ของผลการวิจัยที่เป็นข้อความรู้จากงานวิจัยหลาย ๆ เรื่องที่ศึกษาปัญหาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ทั้งที่เป็นข้อความรู้ที่สอดคล้องกันหรือขัดแย้งกันมาบรรยายสรุปรวมกันให้เป็นเรื่องเดียวกันจนเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่และเป็นข้อสรุปของปัญหานั้น ๆ อย่างชัดเจน (วิชัย แหวนเพชร และคณะ : 2545)

**วิธีดำเนินการวิจัย** หมายถึง กระบวนการของการวิจัยในแต่ละเล่มที่มาทำการสังเคราะห์  
**ผลการวิจัยองค์ความรู้ของการวิจัย** หมายถึง องค์ความรู้จากงานวิจัยแต่ละเล่มที่เกี่ยวกับพัฒนาระบบการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ผลจากการสังเคราะห์ สามารถสรุปองค์ความรู้จากการวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำมากำหนดกรอบทิศทางงานวิจัยต่อไป
2. ได้องค์ความรู้ในด้านวิธีดำเนินการวิจัยแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้างานวิจัยของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจและผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 6. วิธีดำเนินการวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการสังเคราะห์ งานวิจัยด้านการพัฒนาระบบการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553

– 2556 จำนวน 3 เรื่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย และ สังเคราะห์องค์ความรู้ของผลงานวิจัย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นที่ 1 รวบรวมงานวิจัยด้านการพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ

ขั้นที่ 2 ศึกษาการค้นคว้างานวิจัยฉบับสมบูรณ์และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานการวิจัย วิเคราะห์วิธีดำเนินการศึกษา

ขั้นที่ 3 สังเคราะห์ผลการวิจัยที่ได้จากการค้นคว้าด้วยการสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและจำแนกองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

## 7. ประชากร

ประชากรการดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยตามขั้นตอนข้างต้นคณะผู้วิจัยมีการรวบรวมผลงานวิจัย (ประชากร) คือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2556 จำนวน 3 เรื่อง

## 8. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบแบบสรุปข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์ แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย ปีที่พิมพ์เผยแพร่ และชนิดของงานวิจัย

ตอนที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง รูปแบบของการวิจัย กรอบแนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย กำหนดคุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 3 ผลการวิจัยองค์ความรู้ของงานวิจัย ประกอบด้วยข้อค้นพบด้านต่างๆ เช่น ปัญหาด้านการจัดการการเงินในครัวเรือน วิธีการดำเนินการพัฒนาการจัดการการเงินในครัวเรือน ปัจจัยสู่ความสำเร็จการพัฒนาการจัดการการเงินในครัวเรือน และปัญหาอุปสรรคการพัฒนาการจัดการการเงินในครัวเรือน

## 9. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมผลงานวิจัยที่เป็นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จากสำนักวิทยัมหาวิทยาลัยพายัพ
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของงานวิจัยและกรอกข้อมูลงานวิจัยลงในแบบสำรวจ ตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงของการกรอกข้อมูลจนได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปแบบของตารางและการบรรยาย

## 10. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ สังเคราะห์โดยใช้เทคนิคการแจกแจงจำแนกข้อมูลตามกลุ่มและประเภทที่ศึกษา

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ สังเคราะห์ผลการวิจัยที่เป็นข้อค้นพบโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา โดยทำการสังเคราะห์เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ ในมิตินั้น ๆ

### 11. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการสังเคราะห์ งานวิจัยด้านการพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2556 โดยประชากรในการดำเนินการสังเคราะห์งานนี้ วิจัยผู้วิจัยมีการรวบรวมผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2556 จำนวน 3 เรื่อง โดยวิเคราะห์ผลดังที่จะกล่าวต่อไป

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ รวบรวมงานวิจัยด้านการพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2556 แล้วศึกษา งานวิจัยฉบับสมบูรณ์และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย วิเคราะห์วิธีดำเนินการศึกษาและสังเคราะห์ผลที่ได้จากงานวิจัยด้วยการสรุปองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ผู้วิจัยมีการรวบรวมผลงานวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 รายชื่อของอาจารย์ที่ทำวิจัยด้านการพัฒนากระบวนการจัดการการเงินในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2556

#### ตารางที่ 1 ชื่อเรื่องวิจัย ชื่อผู้วิจัย ปีที่พิมพ์ แหล่งทุนวิจัย และวิธีการการเผยแพร่

ที่	ชื่อเรื่องงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ปีที่จัดพิมพ์	แหล่งทุนวิจัย	วิธีการการเผยแพร่
1	การวิจัยการจัดการรายจ่าย และเพิ่มรายได้เชิงบูรณาการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ตำบลท่าตุ้ม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอนก ชิตเกษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพรรณ ชัยปิ่นชนะ	2553	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	- นำเสนอผลการวิจัยในการประชุมทางวิชาการ - บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
2	การพัฒนากระบวนการจัดทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลหนอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพรรณ ชัยปิ่นชนะ	2556	มหาวิทยาลัยพายัพ	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

	ป่าครั้ง อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่				
3	การพัฒนากระบวนการ จัดการรายจ่ายและเพิ่ม รายได้ครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชน ตำบลหนองป่า ครั้ง อำเภอมือง จังหวัด เชียงใหม่	อาจารย์จิระ คำ บุญเรือง	2556	มหาวิทยาลัย พายัพ	บทความวิจัยตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ

## ตอนที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย

### 2.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	ใช้ประชากรทั้งหมด	0
2	ใช้กลุ่มตัวอย่าง	3
3	ใช้แบบอื่น ๆ	0
	รวม	3

### 2.2 เทคนิคการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	ใช้การเปิดตารางของเครซี&มอร์แกน	0
2	ใช้สูตรคำนวณกำหนดกลุ่มตัวอย่าง	0
3	ใช้แบบอื่น ๆ(ระบุ) : การเจาะจง-ประชากร	3
	รวม	3

### 2.3 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	สุ่มแบบง่าย	0
2	สุ่มแบบบังเอิญ	0
3	สุ่มแบบแบ่งชั้น	1
4	สุ่มแบบอื่นๆโปรดระบุ (เจาะจง-ตามความสมัครใจ)	2
	รวม	3

### 2.4 รูปแบบการวิจัย

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	การวิจัยแบบสำรวจ	0
2	การวิจัยแบบทดลอง	0

3	การวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR)	3
4	การวิจัยแบบ R&D	0
5	อื่นๆ โปรตรระบุ	0
	รวม	3

## 2.5 กรอบความคิดในงานวิจัย

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	มี โดยใช้ทฤษฎีผู้อื่น	0
2	มี โดยสังเคราะห์แล้วเขียนเป็นกรอบ	3
3	ไม่มีกรอบ	0
	รวม	3

## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	งานวิจัยภายในประเทศ	3
2	งานวิจัยต่างประเทศ	0
	รวม	3

## 2.7 เครื่องที่ใช้ในงานวิจัย

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	แบบสอบถาม	1
2	แบบสัมภาษณ์	3
3	แบบทดสอบ	0
4	อื่นๆ	0
	รวม	4

## 2.8 การหาคุณภาพเครื่องมือ

ที่	รายการ	จำนวน(เรื่อง)
1	ความเที่ยงตรง	0
2	ความเชื่อมั่น	0
3	ความยากง่าย	0
4	อำนาจจำแนก	0
5	ความสอดคล้อง IOC	1
6	อื่นๆ (ไม่ระบุ)	2
	รวม	3

### ตอนที่ 3 การสังเคราะห์องค์ความรู้

องค์ความรู้จากการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

#### 3.1. องค์ความรู้ด้านการปัญหา อุปสรรคของระบบการเงินภายในครัวเรือน

ปัญหาอุปสรรคของระบบการเงินภายในครัวเรือนคือการประสบปัญหาภาวะหนี้สิน อันเกิดจากรายรับไม่สมดุลกับรายจ่าย ไม่มีความเข้าใจพฤติกรรมกรจ่ายของครัวเรือนอย่างแท้จริง เนื่องจากไม่ให้ความสำคัญในการจดบันทึกบัญชีครัวเรือน

#### 3.2. องค์ความรู้ด้านปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแบ่งเป็น 2 กลุ่มได้แก่

- 1) ปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จ
- 2) ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จ

##### 1) ปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จ ประกอบด้วย 2 ปัจจัยได้แก่

- ปัจจัยส่วนบุคคลที่ต้องมุ่งมั่นในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ต้องมีความตระหนักและสร้างแรงผลักดันจากภายในตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้นั้นแต่บุคคลจะต้องมีกระบวนการคิดเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลมาประกอบในการตัดสินใจและดำเนินการต่าง ๆ เป็นเงื่อนไขความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปัจจัยด้านกระบวนการกลุ่มของชุมชนที่มีผู้นำที่มีความเสียสละ และมุ่งมั่นส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกลุ่มให้มีความเข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและดำเนินการแบบฉันทามติ เป็นเงื่อนไขคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 2) ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จ ประกอบด้วย 4 ปัจจัยได้แก่

- ปัจจัยทางกายภาพของชุมชน ได้แก่ ทรัพยากรต่าง ๆ เช่น แหล่งน้ำ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในชุมชนนำมาปรับใช้ในกิจกรรมลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้

- ปัจจัยด้านภูมิปัญญาที่สามารถนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม อันเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานและความสำเร็จอย่างยั่งยืน เป็นหลักพอประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปัจจัยกระบวนการจัดการชุมชนที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยดำเนินการจัดตั้งในรูปแบบคณะกรรมการ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และระบุนโยบายอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังอาจต้องมีการกำหนดสถานที่เพื่อเป็นจุดศูนย์รวมในการทำกิจกรรมอันเป็นสัญลักษณ์ทางกายภาพด้านการจัดการ รวมทั้งมีการจัดการอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการวางแผนโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค นำไปสู่การกำหนดวิธีการจัดการรายจ่ายเพิ่มรายได้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม จากนั้นทำการกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานตามแผนรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในรอบต่อไป เป็นหลักความมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปัจจัยจากการบูรณาการของหน่วยงานในทุกระดับ โดยการวางแผนและเชื่อมโยงการดำเนินงานภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบที่แตกต่างกันโดยเกื้อหนุนการทำงานซึ่งกันและกัน อันก่อให้เกิดการผนึกพลังขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ อย่างยั่งยืนของชุมชน อันส่งผลต่อศักยภาพในการออม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## 12. ข้อเสนอแนะจากผลการสังเคราะห์การวิจัย

1. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ ขยายทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมด้านพัฒนาการจัดการการเงินในครัวเรือนในพื้นที่ชุมชนอื่นให้มากขึ้น
2. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ ทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัยเพื่อการตอบสนองต่อปัญหาชุมชนได้อย่างครบถ้วน และผลการวิจัยนั้นจะส่งผลต่อการพัฒนาระบบการจัดการการเงินในครัวเรือนได้อย่างสมบูรณ์และยั่งยืน

### บรรณานุกรม

วิชัย แหวนเพชร และคณะ. (2554). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก : [http://pru3.pnu.ac.th/offi/research/upload-files/pictures/35/le\\_1316.pdf](http://pru3.pnu.ac.th/offi/research/upload-files/pictures/35/le_1316.pdf) (วันที่ค้นข้อมูล : 23 มิถุนายน 2557).