

ผลงานทางวิชาการและทุนวิจัย

รศ. ดร. รวี ลงกานี่

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แลกเปลี่ยน เรียนรู้.....

- งานเขียนในเชิงวิชาการ....ความสำคัญ....แนวทาง
- งานวิจัย.....ทุนวิจัย....ประเภทงานวิจัย

ทำไมต้องเขียนเอกสารทางวิชาการ

- ต้องการใช้เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ใช้ในการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน
- ใช้ในการพัฒนาความรู้ให้ตนเอง
- ใช้เพื่อให้โลกรู้จัก

นัก.....

- นักเขียน.....
- นักร้อง.....
- นักแต่งเพลง.....
- นักแสดง.....
- นักวิชาการ.....

เขียนแล้วได้อะไร

- ได้ตำแหน่งทางวิชาการ/ได้ความรู้/ได้ผลงาน
- ได้ให้ประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการรู้
- ได้สร้างชื่อเสียง
- ได้เพื่อนหลากหลาย
- ได้พัฒนาตัวเอง/พัฒนาระบบความคิด/พัฒนาวิธีการถ่ายทอด
- ได้ความสุข

ความยากอยู่ตรงไหน

ที่.....

"...มนุษย์ทำผิดซ้ำแล้วซ้ำอีก เพราะกิเลสมากับมนุษย์แต่เกิด และเพราะมนุษย์ไม่ยอมเรียนรู้จากประวัติศาสตร์แห่งความล้มเหลว วิกฤตการเงินและวิกฤตเศรษฐกิจโลกครั้งนี้คงจะเหมือนกับครั้งก่อน ๆ คือ มาแล้วก็ผ่านไป จะมีใครจด และจำบ้างไหม? หนังสือโล่ล่าวิกฤตเศรษฐกิจโลก : เรียนรู้เพื่ออยู่รอด ของ ดร.วี ลังกานี น่าจะเป็นหลักฐานพยานทางปฏิบัติศาสตร์อีกชิ้นหนึ่ง เพื่อให้คนรุ่นนี้และรุ่นหน้าได้ศึกษาและจดจำ หวังว่าจะไม่ทำผิดซ้ำอีก..."

ศาสตราจารย์ นพ.เกษม วัฒนชัย

"...เป็นหนังสือที่เขียนเกี่ยวกับวิกฤตการเงินปี 2008 ที่ให้ภาพที่ชัดเจน อ่านง่ายและมีมุมมองการวิเคราะห์ที่มาของปัญหาได้ลึกซึ้ง โดยเฉพาะข้อสรุปเหตุของปัญหาที่สรุปว่า เกิดจากความโลภของคน และผลของการใช้นวัตกรรมด้านการเงินที่ผิดวิธีและประมาท..."

ดร.ธำริชา วัฒนเกษ

"...นับเป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิกฤตการเงินที่เกิดขึ้นมา โดยมีการเรียบเรียงให้เข้าใจพื้นฐานของโลกการเงินในภาษาแบบง่าย ๆ ทำให้ผู้อ่านทั่วไปที่ไม่ได้อยู่ในแวดวงที่เกี่ยวข้องกับการเงิน และนักศึกษาได้เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นและเข้าใจถึง นวัตกรรมการเงินที่กำลังมีบทบาทสูงในอนาคต อีกทั้งยังให้แง่คิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในระยะยาว..."

รองศาสตราจารย์ บุญสวาท พุกอุยิกานนท์

"...หนังสือโล่ล่าวิกฤตเศรษฐกิจโลก : เรียนรู้เพื่ออยู่รอด ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วี ลังกานี จะช่วยทำให้ผู้คนจำนวนมาก หายมึนงงและตกใจน้อยลง เพราะผู้เขียนได้อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดขึ้น ตลอดจนลำดับเหตุการณ์อย่างน่าสนใจและเป็นระบบ อีกทั้งยังอธิบาย สิ่งที่เป็นวิชาการให้เป็นภาษารวมคนได้อย่างชัดเจนอีกด้วย..."

รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับ

- ผู้เริ่มต้นอ่าน (Beginner)
- ผู้เรียนอยู่ในขั้น (Intermediate)
- ผู้เรียนขั้นสูง (Advance)

240.-

โล่ล่าวิกฤตเศรษฐกิจโลก : เรียนรู้เพื่ออยู่รอด

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
The Stock Exchange of Thailand

โล่ล่า

วิกฤตเศรษฐกิจโลก

เรียนรู้เพื่ออยู่รอด

รวี ลังกานี

ขอเชิญท่านเข้าร่วมเสวนา ค้นหาความจริงของวิกฤตเศรษฐกิจโลก

ไล่ล่า วิกฤตเศรษฐกิจโลก เรียนรู้เพื่ออยู่รอด

ในวันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2552 เวลา 17.00 – 18.30 น.
ณ ห้องสมุดมารวย อาคารตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

โดย



พศ.ดร.รวิ ลงกานี
รองคณบดีภาควิชาการเงินและการธนาคาร
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียนหนังสือ “ไล่ล่าวิกฤตเศรษฐกิจโลก
: เรียนรู้เพื่ออยู่รอด”

และ



คุณสุก้า อุดมศิริกุล
ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการอาวุโส
สถาบันวิจัยนครหลวงไทย
นักกลยุทธ์รอดเยี่ยม
สายผู้ลงทุนรายย่อยแห่งปี 2550-2551



สำรองที่นั่งได้ที่ S-E-T Call Center 0-2229-2222

Website: www.tsi-thailand.org E-mail: mkrc@set.or.th

เอกสารที่จะใช้ประกอบการขอตำแหน่งวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอน
- เอกสารคำสอน
- บทความวิชาการ
- ตำรา
- หนังสือ

	เอกสารประกอบการเรียนการสอน
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจจะมีสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคำย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบสี (tape) หรือภาพเลื่อนเลื่อน (slide) เป็นต้น
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ เช่น ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

	เอกสารคำสอน
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมรรความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบสี (tape) หรือภาพเคลื่อนไหว (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกหัดปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

บทความทางวิชาการ

คำนิยาม	งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาประกอบร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน
รูปแบบ	เป็นบทความที่มีความยาวไม่มากนัก ประกอบด้วยการนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. เผยแพร่ในรูปของบทความทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ในหนังสือนั้นแล้ว3. เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ที่นำเสนอแล้ว <p>เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “บทความทางวิชาการ” นั้นแล้ว การนำ “บทความทางวิชาการ” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความทางวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้</p>

บทความทางวิชาการ

คุณลักษณะ

ระดับดี เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ
๒. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระกระตุ่นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือของหลักสูตรก็ได้ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ผู้ขอต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย

ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น

รูปแบบ

เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์

การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

การเผยแพร่

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE)

หรือโคเนกการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม

หรือทำในรูปแบบอื่นๆ

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ

การเผยแพร่งดกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกับสาขาวิชานั้น และต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาและครอบคลุมโดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของ วิชาหนึ่งในหลักสูตร และ **ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง** ทั้งนี้เนื้อหาสาระ ของหนังสือต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่จัดพิมพ์

รูปแบบ

เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจ มีอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์

การอธิบายสาระสำคัญที่มีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่าน สามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

การเผยแพร่

มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE)

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ

การเผยแพร่งดกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียน การสอนวิชาต่างๆ ใน หลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัด ความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/ หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “หนังสือ” ไปแล้ว การนำ “หนังสือ” นั้นไปแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมเนื้อหาใน “หนังสือ” เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมิน คุณภาพ “หนังสือ” นั้นอีกครั้งหนึ่งอาจจะทำได้ แต่จะต้องทำการเผยแพร่ “หนังสือ” นั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ลักษณะคุณภาพ

- ระดับดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง
๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
 ๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
 ๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้
- ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง
๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
 ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
 ๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

เตรียมเขียนเอกสารทางวิชาการ

- เลือกประเภท
 - เลือกให้ตรงกับที่จะต้องใช้ในการขอผลงานวิชาการ
 - เลือกวิชาที่ถนัด และรู้ข้อมูลเยอะ (ลองเขียนดู สัก หนึ่งบท)
 - เตรียม **materials** ที่เกี่ยวข้องไว้ให้พร้อม
 - เก็บ **Citation** ไว้ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (End Note, Mandeley)
- เตรียมใจ

การเขียน

- วางกรอบหัวข้อที่จะเขียน
- กำหนด Learning Issues, Learning Outcome Statements (L.O.S.)
- อ่านค้นคว้าจาก **text**. และเอกสารที่เตรียมไว้
- กำหนดรูปแบบที่เหมาะสมให้มีลักษณะ **Consistency** เช่น
- เขียนแล้วอ่านเองหลายๆรอบ ใช้ภาษาง่ายๆ รูปประโยคไม่ต้องยาวด้วยคำเชื่อม

การตีพิมพ์

- การติดต่อสำนักพิมพ์
- การแก้ไข เอกสารการพิมพ์



การวิจัยและทุนสำหรับการวิจัย

โดย

รศ.ดร.รวี ลنگกานี

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประเภทแหล่งทุนวิจัย แบ่งเป็น 3 หมวดใหญ่ๆ

- ทุนวิจัยเงินรายได้ (ภายในมหาวิทยาลัย/ คณะ)
- ทุนวิจัยแหล่งทุนภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
(สถาบัน องค์กร บริษัท มูลนิธิต่างๆ เช่น สกว.
สถาบันวิจัยพื้นที่สูง มูลนิธิโครงการหลวง เป็นต้น)
- ทุนวิจัยเงินแผ่นดิน (วช.)

วิจัย

- รูปแบบงานวิจัยที่มีการให้ทุน
 - งานวิจัยเชิงวิชาการ
 - งานวิจัยท้องถิ่น วิจัยชุมชน
- หน่วยงานที่มีการให้ทุน (หลักๆ)
 - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)***
 - สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 - มหาวิทยาลัย
 - องค์กรธุรกิจในประเทศ
 - องค์กรต่างประเทศ (Fulbright, Fulbright Alumni)

ทุน สกว.

- แบ่งเป็น 2 ประเภท
 - ทุนวิจัยพื้นฐานจากความคิดริเริ่มของนักวิจัย
 - ชุดโครงการวิจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ (**Strategic Basic Research**)

ทุนวิจัยพื้นฐานจากความคิดริเริ่มของนักวิจัย

- ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส สกว.)
- ทุนศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น
- ทุนวิจัยองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนา (วุฒิเมธีวิจัย สกว.)
- ทุนพัฒนานักวิจัย (เมธีวิจัย สกว.)
- ทุนเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา (สกว. ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (สกว. ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- ทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่

ทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่

- เป็นทุนที่มีเป้าหมาย หลักเกณฑ์การให้ทุน วงเงินทุนวิจัยและระยะเวลา ดำเนินการเช่นเดียวกับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ แต่เปิดรับสมัครเฉพาะผู้สมัครที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของ สกอ. ซึ่งผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อายุไม่เกิน ๔๕ ปี และไม่เป็นผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป และผู้สมัครต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา สำหรับสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จะพิจารณาจากคุณภาพผลงานที่มีในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา

ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (สกว. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

- เป็นทุนที่ สกว. ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ให้ทำวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง ผู้อยู่ในข่ายรับทุนคือ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของ สกอ. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ไม่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป

ทุนนี้มีวงเงินปีละไม่เกิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท เป็นเวลาไม่เกิน ๒ ปี
เป็นเงินสนับสนุนค่าครองชีพเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ทุนเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของอาจารย์รุ่นกลางใน สถาบันอุดมศึกษา (สกว. ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา)

- เป็นทุนที่มีเป้าหมาย หลักเกณฑ์การให้ทุน วงเงินทุนวิจัยและระยะเวลา ดำเนินการเช่นเดียวกับทุนพัฒนานักวิจัย แต่เปิดรับสมัครเฉพาะผู้สมัครที่เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของ สกอ. เท่านั้น และเป็นการร่วมสนับสนุนงบประมาณจาก สกว. และ สกอ.

ทุนพัฒนานักวิจัย (เมธีวิจัย สกว.)

- เป็นทุนที่สนับสนุนการวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยให้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า ๒ เรื่องในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา โดยเป็นเจ้าของบทความชื่อแรกหรือเป็น **corresponding author** (ผู้วิจัยสำหรับการติดต่อ) ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ทั้งนี้ ผลงานตีพิมพ์ทั้ง ๒ เรื่องต้องเป็นงานวิจัยที่ทำในประเทศไทยและไม่ใช่ผลงานจากการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป ผู้ได้รับทุนได้ชื่อว่าเป็น “เมธีวิจัย สกว. (TRF Research Scholar)”

ทุนวิจัยองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนา (วุฒิเมธีวิจัย สกว.)

- เป็นทุนวิจัยระดับกลางสำหรับผู้ที่มีประสบการณ์ในการวิจัยพอสมควร ผู้ที่อยู่ในข่ายได้รับทุนต้องเคยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติที่ทำในประเทศไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมาและเป็นเจ้าของบทความชื่อแรกหรือเป็น **corresponding author** และมีผลรวมของ **impact factor** อยู่ในเกณฑ์ดีทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสาขาวิชา เช่น มีค่าไม่น้อยกว่า ๕.๐ สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพและการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๒.๐ สำหรับวิทยาศาสตร์กายภาพและวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จะไม่นำเกณฑ์ของ **impact factor** มาพิจารณา ผู้ได้รับทุนจะได้รับชื่อ “วุฒิเมธีวิจัย สกว.” (TRF Advanced Research Scholar)

ทุนวิจัยองค์ความรู้ใหม่มีวงเงินไม่เกิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลาของทุนไม่เกิน ๓ ปี โดยเป็นค่าตอบแทนของหัวหน้าโครงการเดือนละ ๑๕,๐๐๐-๒๕,๐๐๐ บาท ตามคุณภาพและประสบการณ์ของผู้ขอรับทุน

ทุนศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น

- เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยแก่อาจารย์อาวุโสระดับศาสตราจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นให้มีโอกาสได้พัฒนาและผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ผู้สมัครต้องเป็นศาสตราจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนและงานวิจัยเต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษาของไทย มีผลงานด้านการวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญในระดับแนวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือผ่านการรับทุนวิจัยหลักอื่นมาแล้ว อาทิ ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส สกว.) ทุนพัฒนากลุ่มวิจัยของ สกอ. หรือทุนส่งเสริมกลุ่มนักวิจัยอาชีพ ของ สวทช. เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นนักวิจัยในระดับแนวหน้าในสาขานั้นอย่างแท้จริง ไม่มีตำแหน่งบริหารในขณะรับทุน และไม่รับทุนวิจัยหลักอื่น ๆ
- งบประมาณทุนละ ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในระยะเวลา ๓ ปี โดยแบ่งจ่ายเป็นรายปี ๆ ละ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็นค่าตอบแทนหัวหน้าโครงการไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ ต่อเดือน และงบประมาณส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี

ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส สกว.)

เป็นทุนสร้างทีมวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนนักวิจัยอาวุโสที่มีความสามารถ มีจริยธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีความสามารถทางวิชาการสูงให้แก่ประเทศ โดยเน้นหนักในการพัฒนาทีมงาน พัฒนาผลงาน และพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้างศักยภาพเชิงปัญญาในระยะยาวของชาติ ผู้รับทุนต้องไม่เป็นผู้บริหารระดับคณบดีขึ้นไป โดยผู้ได้รับทุนจะได้รับชื่อ “เมธีวิจัยอาวุโส สกว.” (TRF Senior Research Scholar)

ผู้ได้รับทุนจะได้เงินงบประมาณรวมไม่เกิน ๗.๕ ล้านบาท (๒.๕ ล้านบาท/ปี) สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ๖ ล้านบาท (๒ ล้านบาท/ปี) สำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ปี

ทุนประเภทนี้ไม่ได้เปิดให้สมัคร แต่ใช้วิธีการสรรหาและเสนอชื่อ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาจากรายชื่อในกลุ่มต่างๆ เช่น รายนามศาสตราจารย์ในประเทศไทย รายนามนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น รายนามนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ รายนามผู้ได้รางวัลวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยต่างๆ รายนามนักวิจัยอาวุโสที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้เสนอรายชื่อ และ รายนามคณาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ หลังจากนั้นจะเรียนเชิญนักวิจัยผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับเต็ม เพื่อ สกว. จะส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินและใช้ประกอบการพิจารณาให้ทุนต่อไป

ชุดโครงการวิจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Basic Research)

- เพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยพื้นฐานที่เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถต่อยอดผลงานวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะหรือเชิงนโยบายโดยมีชุดโครงการดังนี้
- - **สมุนไพร ยารักษาโรคและสารเสริมสุขภาพ** เพื่อพัฒนาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพไปใช้ประโยชน์เป็นยารักษาโรค สารเสริมสุขภาพ เช่น สารต้านมะเร็ง สารต้านการติดเชื้อ สารต้านการอักเสบ สารต้านไวรัส และสารต้านอนุมูลอิสระ เป็นต้น
- - **เกษตรยั่งยืน วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว และการแปรรูปอาหาร** เพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน ที่เน้นความเข้าใจในกลไกและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิธีการผลิตพืชอาหารอย่างยั่งยืน การพัฒนาวิธีการเก็บรักษาหลังการเก็บเกี่ยว ตลอดจนการแปรรูปเพื่อให้มีประสิทธิภาพและได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูง สอดคล้องกับการจัดการธุรกิจเกษตรด้านอาหารที่ทันสมัยตามมาตรฐานที่กำหนดในประเทศและมาตรฐานสากล

ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สกว.)

• ลักษณะทุน

- เน้นการวิจัยที่สามารถตอบปัญหา สร้างรูปแบบเสนอทางเลือกหรือชี้้นำการปรับตัวของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นลำดับแรก
ระยะเวลาดำเนินการ ไม่เกิน ๒ ปี

ใช้งบประมาณ ไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ลักษณะสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

๑. เป็นเรื่องอะไรก็ได้ โจทย์อะไรก็ได้ ที่ชุมชนหรือคนในท้องถิ่นเห็นว่ามีความสำคัญ และอยากจะค้นหาคำตอบร่วมกัน

๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการค้นหาคำตอบร่วมกัน

๓. มีการดำเนินงานรวบรวมข้อมูล และทดลองปฏิบัติการ นั่นคือ มีการดำเนินงานใน ๒ ระยะ

ระยะแรก วิจัยให้ทราบสภาพที่เป็นอยู่

ระยะที่สอง เป็นการทดลองทำ (วิจัยปฏิบัติการ) เพื่อแก้ปัญหาและวิเคราะห์สรุป บทเรียน รวมทั้งสิ่งที่ได้เรียนรู้

การติดต่อ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

ชั้น ๒๓ อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ ๕๗๕/๑๗-๒๑

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ : ๐ ๒๒๓๗ ๘๒๐๐ ต่อ ๘๓๑๕ , ๘๓๓๔ , ๘๓๔๐

โทรสาร : ๐ ๒๒๕๘ ๐๔๖๒ [Website : http://www.vijai.org](http://www.vijai.org)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

โจทย์วิจัยตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงแผน
ฉบับที่ 11 (2555-2559) ได้แก่

- ความท้าทายหลังวิกฤตเศรษฐกิจโลก: โอกาสของประเทศไทย
- เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์: ทางเลือกเศรษฐกิจไทย
- ภาวะโลกร้อน: วิกฤต สร้างโอกาสการพัฒนา
- สถาบันกรรมทางสังคม: ทางเลือกใหม่ของคนไทย
- สัญญาประชาคมใหม่: พลังขับเคลื่อนสังคมสู่สมดุล

*ข้อสังเกต : แนวโน้มงบประมาณวิจัยลดลง การทำโครงการวิจัยแบบชุดอาจจะมีโอกาสในการรับทุนมากกว่าการ
ขอโครงการวิจัยแบบเดี่ยว

Fulbright Scholarships

- Thai Visiting Scholar (TVS)
 - Research
 - Teaching
- Humphrey